

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষাপটে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও নৈতিক জীবন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> ইসলামের পরিচয় ও ইসলাম শিক্ষা পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক এবং ইমানের মৌলিক সাতটি বিষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; ইসলামের মৌলিক বিশ্বাসের প্রতি আস্থা স্থাপনে ও অনুশীলনে উদ্ধৃত হব; মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব ; তাওহিদের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব; তাওহিদে বিশ্বাসের প্রভাব ও মহান আল্লাহর পরিচয় বর্ণনা করতে পারব ; কুফর, শিরকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এগুলোর পরিণতি ও তা পরিহার করে চলার উপায় বর্ণনা করতে পারব । আখিরাতের ধারণা ও বিশ্বাসের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; আখিরাতের জীবনের স্তরসমূহ - মৃত্যু, কবর , কিয়ামত, হাশর, বিচার, মিয়ান, পুলসিরাত, শাফাআত সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব; জান্নাত ও জাহান্নামের পরিচয়, জান্নাত ও জাহান্নামের নাম, জান্নাত লাভের ও জাহান্নাম থেকে পরিত্রাণের উপায় বর্ণনা করতে পারব; নৈতিক জীবন গঠনে আখিরাতের বিশ্বাসের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব; আখিরাতে বিশ্বাস ও এর তাৎপর্য অনুধাবন করে পাপমুক্ত, সংকর্মশীল, নীতিবান, মানবহৃতৈষী ব্যক্তি হিসেবে জীবন গঠনে অনুপ্রাণিত হব । 	<p>পাঠ ১: ইসলাম</p> <p>পাঠ ২: ইমান</p> <p>পাঠ ৩: মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব</p> <p>পাঠ ৪: তাওহিদ</p> <p>পাঠ ৫: আল্লাহ তায়ালার পরিচয়</p> <p>পাঠ ৬: কুফর</p> <p>পাঠ ৭: শিরক</p> <p>পাঠ ১৩: আখিরাত</p> <p>পাঠ ১৪: আখিরাতের জীবনের কয়েকটি স্তর</p> <p>পাঠ ১৫: সংকর্মশীল ও নৈতিকজীবন গঠনে আখিরাতে বিশ্বাসের ভূমিকা</p>	১	১ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: শরিয়তের উৎস (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> শরিয়ত ও শরিয়তের উৎসের ধারণা এবং প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব; কুরআন ও হাদিসের সংরক্ষণ ও সংকলনের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করতে পারব; মক্কি ও মাদানি সূরার সংখ্যা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব: 	<p>পাঠ ১: শরিয়ত</p> <p>পাঠ ২: শরিয়তের প্রথম উৎস: আল-কুরআন</p> <p>পাঠ ৩: আল-কুরআন সংরক্ষণ ও সংকলন</p> <p>পাঠ ৪: মক্কি ও মাদানি সূরা</p> <p>অর্থ ও পটভূমিসহ কুরআনের কতিপয় সূরা</p> <p>পাঠ ৮ : সূরা আল-ইনশিরাহ</p>	১	১০শ	
			১	১১শ	
			১	১২শ	
			১	১৩শ	
			১	১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> ● নির্বাচিত সূরাগুলো শুন্দভাবে মুখস্থ বলতে পারব; ● নির্বাচিত সূরাগুলোর অর্থ ও পটভূমিসহ (শানে নৃযুল) শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; ● কুরআনের নির্বাচিত সূরাগুলোর শিক্ষা নিজ জীবনে প্রয়োগে উদ্বৃদ্ধ হব; ● নির্বাচিত ৫টি হাদিসের অর্থ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; ● ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা অর্জনের ক্ষেত্রে হাদিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; ● নির্বাচিত হাদিসসমূহের শিক্ষার আলোকে মানবিক ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন জীবন গঠনে অনুপ্রাপ্তি হব; ● শরিয়তের বিভিন্ন পরিভাষা সম্পর্কে আলোচনা করতে পারব; 	<p>পাঠ ৯ : সূরা আত-তীন</p> <p>পাঠ ১০: সূরা আল- মাউন</p> <p>পাঠ ১১: শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস: সুন্নাহ</p> <p>মহানবি (স.) –এর ৫টি হাদিস</p> <p>পাঠ ১২: হাদিস ১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস)</p> <p>পাঠ ১৩: হাদিস ২ [ইসলামের ভিত্তি (ইমান, সালাত, সাওম, যাকাত ও হজ) সম্পর্কিত হাদিস]</p> <p>পাঠ ১৫: হাদিস ৪ (বৃক্ষরোপণ সম্পর্কিত হাদিস)</p> <p>পাঠ ১৭: হাদিস ৬ (মানবপ্রেম ও সৃষ্টির সেবা সম্পর্কিত হাদিস)</p> <p>পাঠ ২১ : হাদিস ১০ (যিকিরি সম্পর্কিত হাদিস)</p> <p>পাঠ ২৪ : শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা</p>	১	১৫শ	
			১	১৬শ	
			১	১৭শ	
			১	১৮শ	
			১	১৯শ	
			১	২০শ	
			২	২১শ ও ২২শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ইবাদত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> ● হাকুল্লাহ [স্পষ্টার প্রতি কর্তব্য] ও হাকুল ইবাদ [স্পষ্টির প্রতি কর্তব্য] এর ধারণা লাভ করবো এবং এগুলো আদায়ের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব; ● হাকুল্লাহ [স্পষ্টার প্রতি কর্তব্য] ও হাকুল ইবাদ [স্পষ্টির প্রতি কর্তব্য] চিহ্নিত করে বাস্তব জীবনে এর যথাযথ প্রয়োগ করতে পারব; ● সালাতের পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; ● সাওমের [রোয়ার] গুরুত্ব ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব; ● যাকাতের ভূমিকা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; ● হজ্জের ধারণা ও নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারব; ● অসহায় ও দরিদ্রের অধিকার বর্ণনা করতে পারব; ● মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব; ● ইলম (জ্ঞান) এর ধারণা, প্রকারভেদ ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; 	<p>পাঠ ১: ইবাদত</p> <p>পাঠ ২: সালাত</p> <p>পাঠ ৩: সাওম</p> <p>পাঠ ৪: যাকাত</p> <p>পাঠ ৫: হজ্জ</p> <p>পাঠ ৬ : মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক</p> <p>পাঠ ৭: ইলম (জ্ঞান)</p>	১	২৩শ	
			১	২৪শ	
			১	২৫শ	
			১	২৬শ	
			১	২৭শ	
			১	২৮শ	
			১	২৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> ● আখলাকের ধারণা, প্রকার ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; ● কতিপয় সদাচরণ (আখলাকে হামিদাহ) এর পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; ● তাকওয়ার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; ● ওয়াদা পালনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; ● সত্যবাদিতার ধারণা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; ● শালীনতার ধারণা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; ● আমানতদারির পরিচয়, আমানত রক্ষার উপায় ও আমানতের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; ● ইসলামে মানবসেবার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারব; ● ইসলামে পরিচ্ছন্নতার ধারণা, গুরুত্ব ও তৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব; ● কতিপয় অসদাচরণ (আখলাকে যামিমাহ) এর পরিচয় ও এর কুফল বর্ণনা করতে পারব; ● প্রতারণার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব; ● গিবত ও পরনিন্দার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব; ● হিংসা বিদ্বেষের ধারণা ও কুফল বর্ণনা করতে পারব; ● ফিতনা- ফাসাদের পরিচয় ও অপকারিতা ব্যাখ্যা করতে পারব; ● সুন্দ ও ঘুঁথের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব; 	<p>পাঠ ১: আখলাকে হামিদাহ</p> <p>পাঠ ২: তাকওয়া</p> <p>পাঠ ৩: ওয়াদা পালন</p> <p>পাঠ ৪: সত্যবাদিতা</p> <p>পাঠ ৫: শালীনতা</p> <p>পাঠ ৬: আমানত</p> <p>পাঠ ৭: মানবসেবা</p> <p>পাঠ ১২: পরিচ্ছন্নতা</p> <p>পাঠ ১৬: আখলাকে যামিমাহ</p> <p>পাঠ ১৭: প্রতারণা</p> <p>পাঠ ১৮: গিবত</p> <p>পাঠ ১৯: হিংসা</p> <p>পাঠ ২০: ফিতনা- ফাসাদ</p> <p>পাঠ ২২: সুন্দ ও ঘুঁথ</p>	১	৩০শ	
পঞ্চম অধ্যায় আদর্শ জীবনচারিত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> ● আদর্শ জীবনচারিতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব; ● প্রাক - ইসলামি যুগে আরবের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারব ; ● মহানবি (স.) এর কিশোর বয়সের সততা, সহযোগিতা ও সহর্মিতার অনন্য দৃষ্টান্ত বর্ণনা করতে পারব ; ● মহানবি (স.) এর যৌবনকালের সুউচ্চ নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি বর্ণনা করতে পারব; ● মহানবি (স.) এর নবৃত্যত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব; 	<p>পাঠ ১: মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (স.)- এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা</p> <p>পাঠ ২: মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (স.) এর জন্ম, শৈশব ও কৈশোর</p> <p>পাঠ ৩: হ্যরত মুহাম্মদ (স.) এর যৌবনকাল, নবৃত্যত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার</p> <p>পাঠ ৪: হ্যরত মুহাম্মদ (স.) এর মাদানি জীবন</p> <p>পাঠ ৫: হ্যরত মুহাম্মদ (স.) এর মক্কা বিজয় ও বিদায় হজ</p> <p>পাঠ ৬: হ্যরত আরুব কর (রা.)</p> <p>পাঠ ৭: হ্যরত উমর (রা.)</p>	১	৩৯শ	
			১	৪০শ	
			১	৪১শ	
			১	৪২শ	
			১	৪৩শ	
			১	৪৪শ	
			১	৪৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> ● মহানবি (স.) এর মাদানি জীবনের ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারব; ● মহানবি (স.) এর মদিনা সনদ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বর্ণনা করতে পারব; ● মহানবি (স.) এর বিদায় হজের ভাষণে প্রতিফলিত মানবাধিকার ও সাম্যের ধারণা, নারীর প্রতি সন্মানবোধ এবং বিশ্বভাত্তত্ত্ব প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব; ● হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মুক্তি বিজয় ও ক্ষমার আদর্শ বর্ণনা করতে পারব; ● খুলাফায়ে রাশেদিনের মধ্য থেকে দুজনের পরিচয় ও জীবনাদর্শ বর্ণনা করতে পারবো; ● জ্ঞান বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ক্ষেত্রে বিশেষত চিকিৎসা শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান বর্ণনা করতে পারবে। 	পাঠ ১৩: চিকিৎসা শাস্ত্র	৫	৪৬শ-৫০তম	
		সর্বমোট	৫০		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।